TITULO: **IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA PARA LA PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES EN EL ENTORNO DE LAS GRANJAS AGROPECUARIAS DE LA I. E JULIO CAICEDO TELLEZ .**

- **SOCIALIZACIÓN DEL INFORME FINAL DEL PROYECTO**



INTRODUCCIÓN

- La información como Tecnicos en Conservación de Recursos Naturales del SENA consiste sobre el aprendizaje del cuidado del medio ambiente , como proposito de orientarnos a comprender y estudiar , para proteger , y preservar el medio ambiente ; con el propósito de minimizar los riesgos de contaminación , igual manera a gestionar mecanismos que permitan el mejoramiento continuo de los procesos que se adopten , a fin de lograr impacto en las acciones , como resultado , un ambiente sano y sostenible.

OBJETIVOS

- **OBJETIVO GENERAL :**

Conservar el medio ambiente y la biodiversidad , controlando , restringiendo los nuevos asentamientos , actividades depredadoras , destructivas ; para generar conocimiento para coordinar , planear , ejecutar y asistir la conservación de especies , comunidades , ecosistemas y especies amenazadas con el objetivo de favorecer el desarrollo ambiental .

OBJETIVOS ESPECÍFICOS :

- Reflexionar sobre el daño que le hacemos al medio ambiente .
- Reconocer los residuos orgánicos e inorgánicos .
- Socializar propuesta ambiental .
- Reconocimiento de protocolos para la toma de muestras de suelo , agua y aire.
- Realizar la identificación tecnica de especies de plantas y animales presentes en la región.
- Evaluar el impacto ecologico de las actividades realizadas en el proyecto .

METODOLOGÍA

Este proyecto se realizo con el próposito de formación ; con el fin de aprender , estudiar a fondo , los Recursos Naturales , como aprendices en Conservación de Recursos Naturales ; e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje , llevando acabo las fases de analisis , planeación, ejecución y evaluación , las cuales fueron muy necesarias para la formación como técnicos en Conservación de Recursos Naturales , en las cuales se emplearon las siguientes metodológias , durante las primeras dos fases de analisis y planeación , en las cuales se observo la problemática , en la comunidad.

En las cuales se emplearon metodologias flexibles acordes a las necesidades de la región , como tambien se proyectaron algunas extrategias de proteger e identificar las zonas afectadas , como fue el mal manejo de los residuos sólidos , tambien se reconocio la fauna y la flora de la región y se implemento a analizar la revision ambiental inicial , del diagnostico ambiental local e institucional para la elaboracion de la matriz DOFA , la cual nos permitio , reconocer la situacion ambiental inicial y la solución del problema visto en la región.

Despues de estas dos ultimas fases de haber observado y proyectado las soluciones se verifico y se actuo llevando acabo las actividades de reconocimiento del agroecosistema , los propositos y objetivos de las metas y los indicadores de los programas ambientales estructurados al interior de la Institución Educativa , los impactos ambientales , el reconocimiento de flora y fauna , procedimiento de la toma de muestras de suelo , agua y aire , propuesta ambiental y implementación de un vivero , todas estas actividades se realizaron con el proposito de tener una mejor clarida de aprendizaje , sobre la importancia de los Recursos Naturales , beneficiandome en el crecimiento y desarrollo de mi conocimiento como Tecnico en Conservación De Recursos Naturales .

ACTIVIDADES DEL PROYECTO

OBJETIVOS :

.Reflexionar sobre el daño que le hacemos al medio ambiente.

. Generar conocimiento a las personas de la comunidad , para que contribuyan al mejoramiento del medio ambiente .

. Realizar la identificación tecnica de especies de plantas y animales presentes en la región .

. Reconocimiento de protocolos para la toma de muestras de suelos , agua y aire.

. Socializar propuesta ambiental.

. Implementación de un vivero en casa .

. Evaluar el impacto ecologico de las actividades realizadas en el proyecto.

ACTIVIDADES:

. Indagar sobre la problemática presente en los Recursos Naturales , flora y fauna en la zona de influencia de la I.E y del municipio.

. Se realizo un album tanto faunistico como floristico , con uso de fotografías tomadas en la Institución Educativa y/o zona de estudio asignada estableciendo las alternativas para generar reconocimiento de las especies de nuestra región

. Se implementaron metodologías flexibles acordes a las necesidades de la región como también se proyectaron algunas extrategias de proteger e identificar zonas afectadas , como fue el mal manejo de los residuos sólidos

. Se implemento a analizar la revision ambiental inicial , del diagnostico ambiental local e instuticional para la elaboración de la matriz DOFA , la cual nos permitio reconocer la situacion ambiental inicial y la solución del problema visto en la región .

. Se proyecto la solución , se verifico llevando acabo las actividades de reconocimiento del agroecosistema .

. Tambien se reconocio los impactos ambientales , el reconocimiento de flora y fauna .

. Se realizo distintos informes en los cuales , evidencíabamos cuales eran los procedimientos de la Toma de Muestras de suelo , agua , y aire .

. Se realizo la propuesta ambiental , en la cual se recogio la información necesaria , para proyectar a seguir y cumplir acciones de cuidado y mitigación de impactos al suelo , agua y aire , asi como el manejo de residuos orgánicos e inorgánicos , donde se trabajo con las personas de nuestro entorno familiar desarrollando una propuesta de Educación Ambiental , donde se invito a cuidar los Recursos Naturales .

. Se elaboro el establecimiento del vivero en casa , con la siembra de algunas especies comunes y/o en vía de extinción , realizando esta actividad propuesta con nuestra familia . Fue un proyecto , el cual se realizo en la finca Las Brisas, Corregimiento La Esmeralda ,proyecto con el cual se obtuvieron beneficios Ambientales y Educativos , por medio de la construcción de un pequeño vivero , los cuales se siguieron cada uno de los pasos del prótocolo del establecimiento propuesto .

INDICADORES:

.El porcentaje durante las primeras dos fases de Analisis y Planeación es de 95% por que se pudieron observar las problemáticas en la comunidad e implementar extrategias flexibles acordes a las necesidades de la región , pero el 5% no se pudo cumplir por causa de que no se pudo brindar más conocimiento a toda la comunidad , por causa de la Pandemia , asi que solo infatizamos con una sierta parte de la población que en este caso es nuestro entorno familiar , los cuales , por medio de mi aprendizaje , se pudo brindar más conocimiento a nuestra familia.

. Número mayor de reconocimiento de flora y fauna . En la región , porque se pudieron evidenciar diferentes especies las cuales habian algunas en peligro.

.Aumento un buen porcentaje de conocimiento , de evidencias de procedimientos de la toma de muestras de suelo, agua, y aire , en la cual se analizo y/o observo que tipo de herramientas son necesarias para un buen muestreo .

. Aumento el número de personas , con conocimiento aserca del tema en conservación de recursos naturales , debido a que se realizo una propuesta ambiental la cual fue muy necesaria para recoger información , para proteger a seguir y cumplir acciones con la población

. Aumento el porcentaje de elaboración y aplicación de una propuesta de actividades ambientales , la cual fue dirigida a la preparación de las familias , por lo cual esta actividad de vivero sirvio para proyectarnos a seguir los protocolos para cuidar y preservar nuestro entorno ambiental .

. El proyecto tiene un porcentaje muy alto porque nos sirvio para la preparación en el desarrollo de nuestra Educación Ambiental .

EVIDENCIAS :

. **Matriz DOFA**

. **Cartografía (mapa) en el cual se edentifico los problemas asociados a los recursos naturales de la región .**

.fotografias de las diferentes especies de flora y fauna de la región .

.video filmico , sobre la conservación de suelos .

.Entrevista de conservación de flora y fauna a familiares; fichas técnicas de especies de flora y fauna en peligro, carteles para invitar a cuidar las especies en peligro, informes de procedimientos para la toma de muestras de suelo, aire y agua.

. Elaboración de un propuesta ambiental desde el entorno familiar en el cual se realizo un informe y un video filmico con la respectivas propuestas .

Establecimiento , de un vivero en casa ; en el cual se realizo un informe en PDF , con todas las evidencias del crecimiento y elaboración del vivero , y fotografías.

META:

Si todo lo propuesto en nuestro proyecto se sigue elaborando y llevando acabo ; para el año 2023 .En este proyecto se veran mejores resultados como en el mejoramiento y recuperación de la flora y fauna de nuestra región , y la comunidad estara más unida para contribuir al mejoramiento , cuidado y conservación del medio ambiente.

Conclusiones

Una vez finalizadas las etapas del proyecto y analizado los resultados obtenidos, a manera de conclusiones se puedenprecisar los siguientes aspectos de Educación Ambiental .

. Se obtuvo aprendizaje de conservar productivamente loa recursos naturales el cual, significa mantener cierta integridad de los ecosistemas y de todos sus componentes ; especies de plantas , animales y microorganismos , y sus interrelaciones .

.Este proyecto es de gran beneficio el cual nis sirvio como proposito de formación como aprendices en conservación de recursos Naturales , llevando acabo cada una de las fases de analisis , planeación , ejecución , y evaluación .

.Al concluir este proyecto podemos dar una definición de lo que son los Recursos Naturales y su clasificación , conociendo más de ellos y también pudimos transmitir información necesaria a nuestros familiares y comunidad ; para crear conciencia sobre la conservación de los mismos.

RECOMENDACIONES:

Lo siguiente es poner manos a la obra para salvar a nuestro medio ambiente ;es por eso que te presentamos algunas medidas para mejorar el problema que afecta nuestro entorno ambiental :

. Ahorra agua

.Separa la basura

. Administra y recicla el papel

. Reutiliza el plástico que uses

.Haz el supermercado con bolsas de tela .

. Siembra árboles

. No agas quemas (de ningun tipo)

.Cuidar el medio ambiente , depende de todos , para su protección y conservación.

VIVERO:

Se realizo la siembra de plantas de material vegetal sexual y asexual , este proyecto del viviero se realizo con todos los protocolos establecidos para la siembra . (En material reciclable) Dibido a la pandemia COVID 19 , este proyecto se realizo desde nuestos hogares.














VIDEO FILMICO DEL TEMA DE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES



PROPUESTA AMBIENTAL



ELABORACIÓN DE CARTELES PARA LA PROPUESTA AMBIENTAL REALIZADOS CON MATERIAL RECICLABLE



GRACIAS